

2024

TP-153



توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس)

اسم المقرر: النقود والمسكوكات
رمز المقرر: ٢٦٣٣٢ أثر
البرنامج: الأثار والسياحة
القسم العلمي: قسم اللغة العربية وآدابها
الكلية: الآداب والفنون
المؤسسة: جامعة بيشة
نسخة التوصيف: ٢٠٢٤ م
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٦/٣/٢ هـ --- ٢٠٢٤/٩/٥ م



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ٧



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (...ساعتان...)

٢. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

٣. السنة : الثالثة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (.الخامس.....)

٤. الوصف العام للمقرر

التعريف بأهمية دراسة علم المسكوكات والنقود ، بالإضافة إلى تطور المراحل التاريخية التي مر بها والمراحل التاريخية التي مر بها وذلك من خلال :
✓ النقود المتداولة في شبه الجزيرة العربية (قبل الإسلام وفي عهد الرسول صل الله عليه وسلم والخلفاء الراشدين من بعده) ويتناول المقرر النقود التي تم ضربها في فترات حكم الخلافت والدول الإسلامية ومن هذه الخلافت : النقود الأموية , النقود العباسية , النقود في الأندلس , النقود الفاطمية , النقود الأيوبية , النقود المملوكية , النقود العثمانية , ثم ينتهي المقرر بتناول القروش المكاوية التي تم تداولها في إقليمي نجد والحجاز , وكذلك النقود التي ضربت في جنوب المملكة وتشمل نقود عثر وأبو عريش .

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر(إن وجدت)

لا توجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر(إن وجدت)

لا توجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

التعريف بنشأة علم المسكوكات والنقود وأهميته ، وتطور تلك المسكوكات في العصور التاريخية المختلفة مع التركيز على النقود المتداولة في شبه الجزيرة العربية سواء قبل الإسلام أو في عهد الرسول (صل الله عليه وسلم) والخلفاء الراشدين من بعده . ثم يتناول المقرر المسكوكات والنقود في الخلافت والدول الإسلامية المختلفة موضحاً أنواع المسكوكات وأهم العبارات التي وردت عليها والظروف التاريخية التي ارتبطت بها , مع استعراض لأوجه الشبه والخلاف بين مسكوكات ونقود تلك الدول والخلافت .

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	٢٠	٪٦٧
٢	التعليم الإلكتروني	١٠	٪٣٣



م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠	٪١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
	الإجمالي	٣٠	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يتعرف الطالب على المسكوكات والنقود وأنواعها وتطورها	١٤	محاضرات سمینارات عروض مرئية وأبحاث	إختبارات الفصلية والنهائية - أسئلة متنوعة
1.2	أن يصنف الطالب المسكوكات والنقود وفقاً للنقوش الكتابية المنفذة عليها	٢٤	المحاضرات المناقشات المفتوحة والسمینارات وعروض	واجبات وإختبارات فصلية ونهائية أسئلة قصيرة وتعريفات ومفاهيم متنوعة
...				
2.0	المهارات			
2.1	أن يحدد الطالب المسكوكات والنقود وفقاً للعصور التاريخية التي تنتمي إليها	١م	المحاضرات - المناقشات المفتوحة عروض المرئية - أبحاث	واجبات إختبارات الفصلية والنهائية - طبيعة الأسئلة تكون متنوعة أسئلة الصواب والخطأ -





الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
				إختياري شرح - أسئلة مقالية
2.2	أن يحلل الطالب النقوش الكتابية المنقذة على المسكوكات والنقود ويفسر مضامينها	٢م	المحاضرات - المناقشات المفتوحة عروض المرئية - أبحاث	واجبات إختبارات الفصلية والنهائية - طبيعة الأسئلة تكون متنوعة أسئلة الصواب والخطأ - إختياري شرح - أسئلة مقالية
...				
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	القدرة على نسبة المسكوكات والنقود إلى الفترات التاريخية والدول التي سكنتها والاختلاف فيما بينها .	١ق	الأبحاث والسمنارات والمحاضرات	واجبات إختبارات الفصلية والنهائية - طبيعة الأسئلة تكون متنوعة أسئلة الصواب والخطأ - إختياري شرح - أسئلة مقالية
3.2				
...				

ج. موضوعات المقرر

م	الموضوعات	الاساعات
١	النقود المتداولة في شبه الجزيرة العربية .	٢
٢	النقود الأموية .	٢
٣	النقود العباسية .	٢
٤	النقود في الأندلس	٢
٥	النقود الطاطمية .	٢
٦	النقود الأيوبية .	٢
٧	النقود المملوكية .	٢
٨	النقود العثمانية .	٢
٩	القروش المكاوية .	٢





٢		
٢	نقود عشر	١٠
٢	أوجه الشبه والاختلاف بين مسكوكات ونقود الدول	١١
٢		
٢	مراجعة عامة	١٢
٣٠		المجموع ع

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار فصلي ١ تحريري	السابع	٪٢٠
٢	حلقات نقاش. اواجبات	مستمر	٪١٠
٣	إختبار فصلي ٢	الحادي عشر	٪٢٠
...	إختبار نهائي .	نهاية الفصل (١٥)	٪٥٠

أنشطة التقييم (إختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

مذكرة محتوى المقرر ، بعنوان (المسكوكات والنقود)

المرجع الرئيس للمقرر

المراجع المساندة :

المقريري (تقي الدين أحمد بن علي) ت . ٨٤٥ هـ (شذور العقود في ذكر النقود ، تحقيق : محمد السيد على ، القاهرة ١٩٧٩ م - . حسين القزويني : العملة الإسلامية ، المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب ، الكويت ، ٢٠٠٢م - . رأفت محمد النبراوي : السكة الإسلامية في مصر عصر دولة المماليك الجراكسة ، مركز الحضارة العربية للإعلام والنشر - القاهرة ، ط ١ ، ١٩٩٣ م - . عبد الرحمن فهمي : النقود العربية ماضيها وحاضرها ، المكتبة الثقافية ، القاهرة 1964م - . وليم قازان ، المسكوكات الإسلامية مجموعة خاصة ، بيروت ، ١٩٨٣م - . نايف القسوس : مسكوكات العالمين القديم والإسلامي ، البنك العربي ، ١٩٩١م

[-https://islamicnumismatic](https://islamicnumismatic)

http://www.daralfiker.com/sites/default/files/books_first_chapter/lmskwkt_lslmy.pdf.pdf

<https://platform.almanhal.com/Files/2/90109> <https://aawsat.com/home/article/369591>

المتاحف المختلفة وما تتضمنه من مجموعات متنوعة من المسكوكات والنقود ذات العصور التاريخية المختلفة .
الكتالوجات المتنوعة الخاصة بالمسكوكات والنقود .

أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات دراسية
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	سبورة ذكية ، وجهاز عرض بيانات
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	زيارات ميدانية

و. تقويم جودة المقرر:

مجمالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	أعضاء هيئة التدريس	المراجعة الداخلية أوراق الإجابة .
فاعلية طرق تقييم الطلاب	قيادات البرنامج	استطلاع رأي .
مصادر التعلم	الطلاب	استطلاع رأي .
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلاب ،هيئة التدريس،قيادات	إختبارات، واجبات وأنشطة . تبادل المعارف والمشاركة
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	(٤)
تاريخ الجلسة	١٤٤٦/١/١٦ هـ